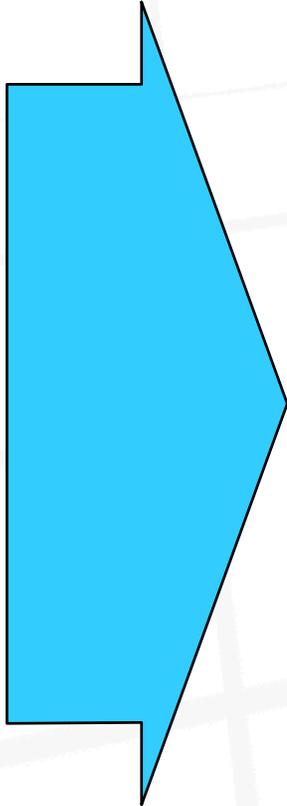


1. **Bedeutung einer Berufsaufgabe darstellen**
betriebliche, wirtschaftliche, gesellschaftliche, individuelle Bedeutung,
Anforderungen an die Handlungskompetenzen, Entwicklungsperspektiven
2. **Diskrepanzerfahrungen ermöglichen**
z.B. durch Test, Simulationen, Erkundungen,
Tele-Kommunikation mit Fachexperten,
3. **Lernaufgaben eigenständig bestimmen**
aus angebotenen Lernressourcen auswählen können,
aus weiteren Lernressourcen im Internet suchen und erschließen können
4. **Erwerb autodidaktischer Lernkompetenzen unterstützen**
durch Hinweise, didaktisch-methodische Struktur der Lernmodule
Hilfen für das Selbstmanagement des Lernens
5. **exploratives und expansives Lernen ermöglichen**
z.B. durch Hypertextstrukturen, Simulationen



6. kooperatives und partizipatives Lernen unterstützen
telematische Lerngruppen organisieren und verwalten können,
Communities of Practice, Application Sharing
7. persönliches Kennenlernen ermöglichen
z.B. durch Steckbriefe, Fotos, Video Clips, Präsenzphasen
8. eigene Ergebnisse präsentieren können
z.B. in eigenen Abteilungen in den Lernräumen
9. synchrone und asynchrone Kommunikation ermöglichen
z.B. E-Mail, Chat, Audio- und/oder Videokonferenz
10. hinreichendes Zeitbudget einräumen
erfolgreicher Erwerb vollständiger Handlungskompetenzen erfordert Eigenzeit