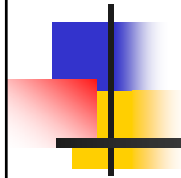
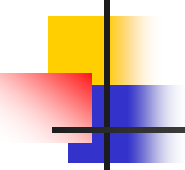


Evaluation of courses by student feedback forms



Kay Schuetzler

A decorative graphic consisting of overlapping yellow, red, and blue squares with a black crosshair.

How evaluation is done at HU

1. Give a lecture
2. At the end give feedback forms to students
3. Read through the collected forms
4. Prepare a small "result presentation"
5. Promise to be better next time ;)
6. Take students' opinions into account when preparing the next lecture

Feedback form - page 1

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Informatik
Fragebogen zur Vorlesung WS 2001/02
Dozent/Dozentin
Studiengang Fachsemester

1. Haben Sie die Vorlesung regelmäßig besucht?
stets nie
Wieviele Stunden pro Woche verwendeten Sie für die Nachbereitung ohne Übungsaufgaben
mit Übungsaufgaben

2. Inhalt der Vorlesung
a. Finden Sie die behandelte Stoffmenge angemessen?
zu viel zu wenig
b. Ist für Sie der Stoff zu leicht zu schwer?
c. Ist die Vorlesung aus Ihrer Sicht sinnvoll und nachvollziehbar strukturiert?
ja weniger
d. Würden nicht vorhandene Kenntnisse vorausgesetzt?
viele wenige
Bemerkungen

3. Stil der Vorlesung
a. Kennt sich der Dozent/die Dozentin im behandelten Gebiet gut aus?
ja weniger
b. Wirken die Vorlesungen gut vorbereitet?
ja weniger
c. Wirkt der Dozent/die Dozentin engagiert?
ja weniger
d. Geht der Dozent/die Dozentin angemessen auf Zwischenfragen ein?
stets kaum

e. Wird der Stoff zu schnell vorgetragen?
zu schnell zu langsam
f. Regt die Vortragsweise zum Zuhören und Mitdenken an?
sehr weniger
Bemerkungen

4. Medieneinsatz
a. Sind Anschlag, Folien oder Skript im Verhältnis zur Stoffmenge angemessen?
zu viel zu wenig
b. Ist das Tafel-, Beamer- oder Folienbild klar strukturiert und übersichtlich?
ja weniger
Bemerkungen

5. Nutzen aus der Vorlesung
a. Haben Sie viel Neues gelernt?
viel wenig
b. Halten Sie das Gelernte für nutzbringend?
sehr wenig
c. Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Vorlesung?
sehr gut schlecht
Bemerkungen

- Name of lecture
- Lecturer's name
- Contents of the lecture
 - Too much/not enough content
 - Well/badly structured
 - Too easy/too hard
 - Much/little not present preknowledge assumed

Humboldt-Universität zu Berlin Institut für Informatik

Fragebogen zur Vorlesung WS 2001/02

Dozent/Dozentin
 Studiengang Fachsemester

1. Haben Sie die Vorlesung regelmäßig besucht?
 stets nie
 Wieviele Stunden pro Woche verwendeten Sie für die Nachbereitung ohne Übungsaufgaben
 mit Übungsaufgaben

2. Inhalt der Vorlesung
 a. Finden Sie die behandelte Stoffmenge angemessen?
 zu viel zu wenig
 b. Ist für Sie der Stoff
 zu leicht zu schwer?
 c. Ist die Vorlesung aus Ihrer Sicht sinnvoll und nachvollziehbar strukturiert?
 ja weniger
 d. Würden nicht vorhandene Kenntnisse vorausgesetzt?
 viele wenige
 Bemerkungen

3. Stil der Vorlesung
 a. Kennen sich der Dozent/die Dozentin im behandelten Gebiet gut aus?
 ja weniger
 b. Wirken die Vorlesungen gut vorbereitet?
 ja weniger
 c. Wirkt der Dozent/die Dozentin engagiert?
 ja weniger
 d. Geht der Dozent/die Dozentin angemessen auf Zwischenfragen ein?
 stets kaum

e. Wird der Stoff zu schnell vorgetragen?
 zu schnell zu langsam
 f. Regt die Vortragsweise zum Zuhören und Mitdenken an?
 sehr weniger
 Bemerkungen

4. Medieneinsatz
 a. Sind Anschläge, Folien oder Skript im Verhältnis zur Stoffmenge angemessen?
 zu viel zu wenig
 b. Ist das Tafel-, Beamer- oder Folienbild klar strukturiert und übersichtlich?
 ja weniger
 Bemerkungen

5. Nutzen aus der Vorlesung
 a. Haben Sie viel Neues gelernt?
 viel wenig
 b. Halten Sie das Gelernte für nutzbringend?
 sehr wenig
 c. Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Vorlesung?
 sehr gut schlecht
 Bemerkungen

Feedback form

- page 1

Lecture style

- Does lecturer know the field?
- Are lectures well prepared?

Utility of the lecture

- Learned much/little new
- Learned useful/unuseful things
- Overall impression of the lecture

Feedback form - page 2

Weitere Bemerkungen zur Vorlesung:

Falls Sie die Übungen zur Vorlesung besuchten:

a. Haben Sie Übungen regelmäßig besucht?
immer Nie/als

b. Finden Sie Menge und Schwierigkeitsgrad der Übungen angemessen?
zu viel/z. hoch zu niedrig

c. Motiviert Sie die Aufgabenstellung zur Bearbeitung?
sehr wenig

Bemerkungen zur Übung:

.....
.....
.....

Übungsleiter:

Falls Sie ein Praktikum zur Vorlesung besuchten:

a. Finden Sie Menge und Schwierigkeitsgrad der Praktikumsaufgaben angemessen?
zu viel/z. hoch zu niedrig

b. Motiviert Sie die Aufgabenstellung zur Bearbeitung?
sehr wenig

Bemerkungen zum Praktikum:

.....
.....
.....

Praktikumsleiter:

Weitere Bemerkungen zu Übung oder Praktikum:

- Comments on the lecture
- Practical exercises
 - Were amount and degrade of difficulty appropriate?
 - Were the chosen assignments motivating?
- Assignments
 - Same questions
- Comments on the exercises

A decorative graphic consisting of overlapping yellow, red, and blue squares with a black crosshair.

Experiences at HU

- Positive:
 - Students enjoy judging
 - Sometimes useful hints/ideas
 - Direct feedback for “didactic experiments”
- Not so positive
 - Anonymity leads to insults in rare cases
 - Missing consequences may lead to data cemeteries