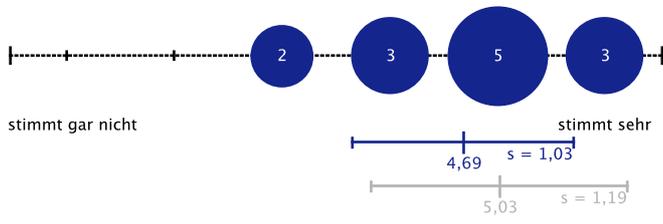
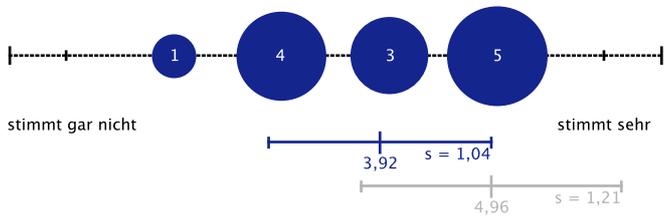
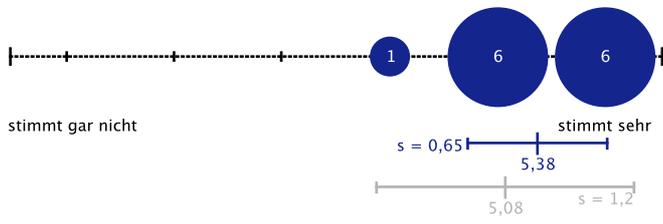
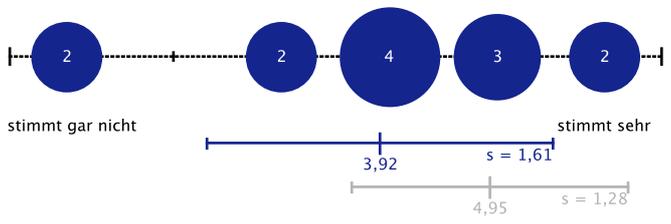


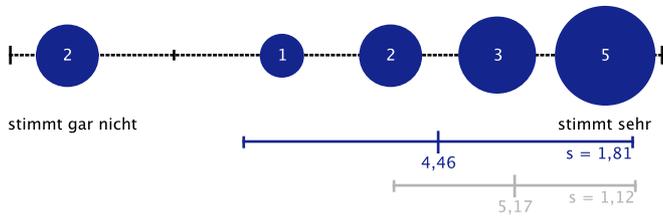
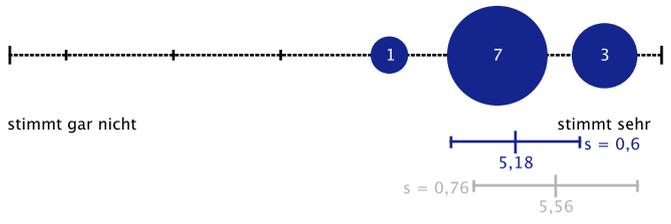
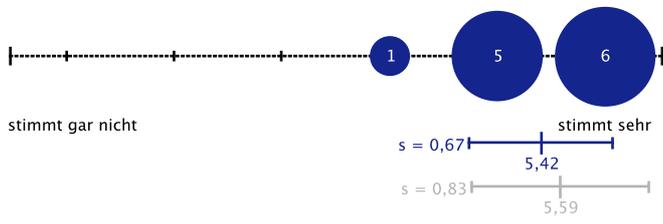
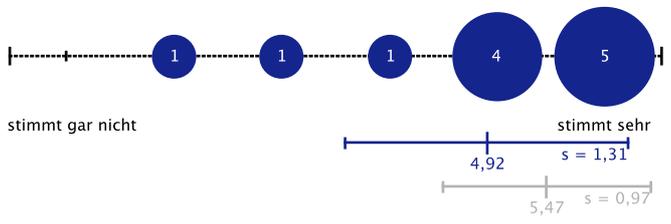
Auswertung zur Übungsgruppe von Dr. Frochaux zur Veranstaltung "Einführung in die formale Logik für IMP"

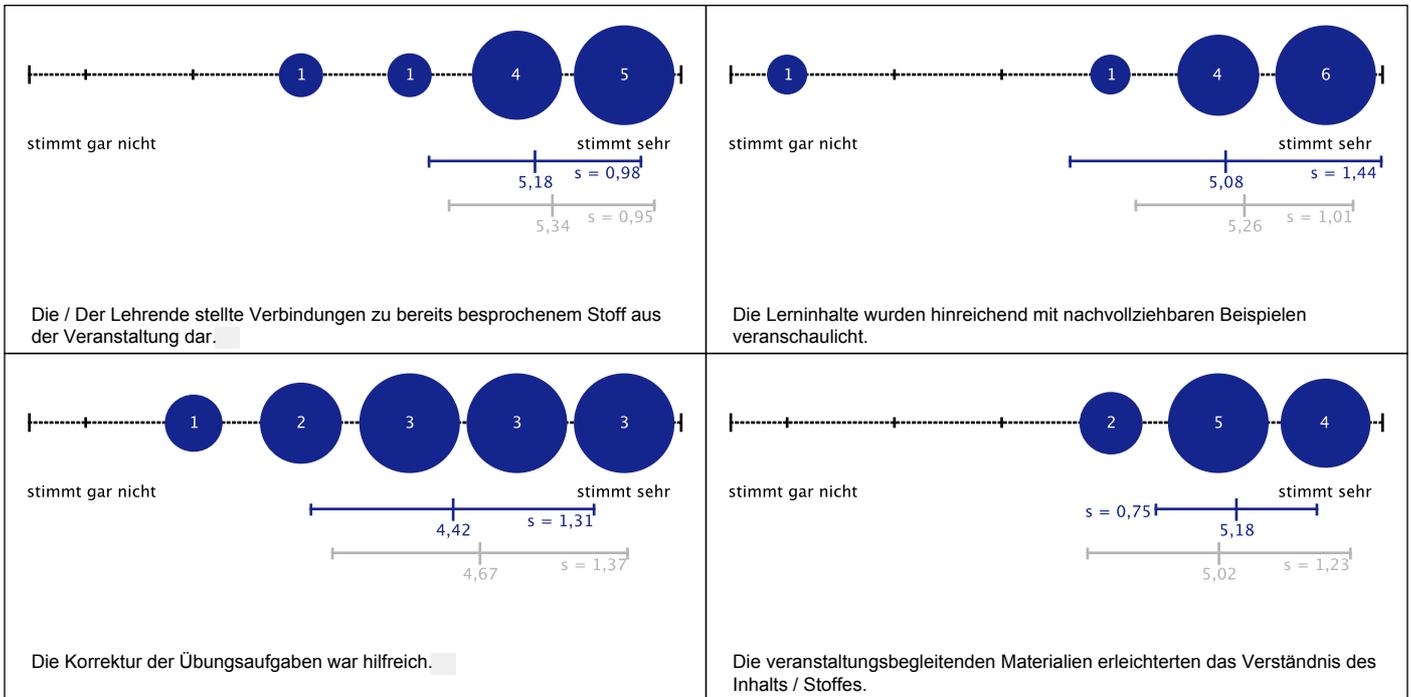
Liebe Übungsgruppenleiterin, lieber Übungsgruppenleiter,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Übungsgruppe.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Diese Auswertung ist – ohne die persönlichen Kommentare – auch an die Dozentin bzw. den Dozenten der Lehrveranstaltung versandt worden. Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Vorlesung und Übung Koordination Übung mit Vorlesung

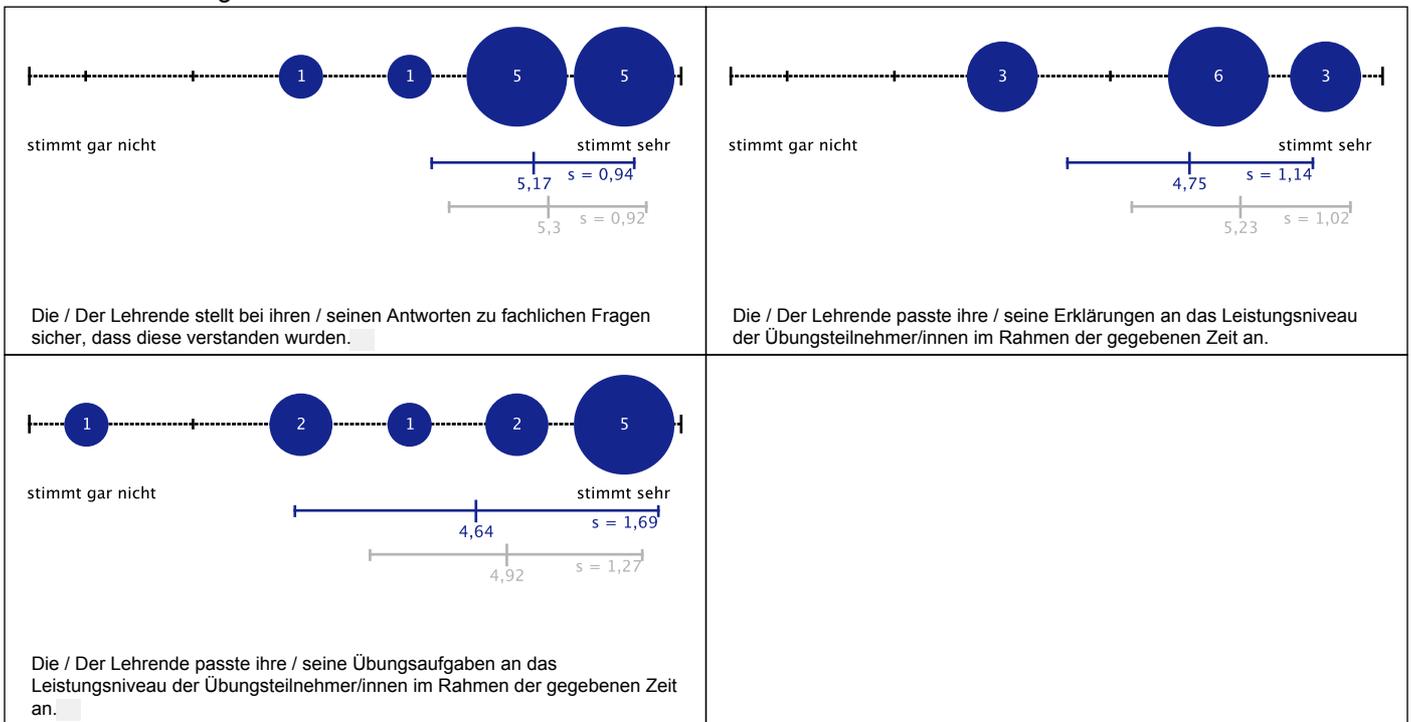
 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>4,69 $s = 1,03$</p> <p>5,03 $s = 1,19$</p> <p>Die Übungsinhalte waren mit den Vorlesungsinhalten abgestimmt.</p>	 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>3,92 $s = 1,04$</p> <p>4,96 $s = 1,21$</p> <p>Die Zeit in der Übung wurde auch zur Vertiefung von Vorlesungsstoff genutzt.</p>
 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>$s = 0,65$ 5,38</p> <p>5,08 $s = 1,2$</p> <p>Die Übungsaufgaben sind hilfreich / sinnvoll, um Stoff aus der Vorlesung zu verstehen.</p>	 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>3,92 $s = 1,61$</p> <p>4,95 $s = 1,28$</p> <p>Die Präsentation der Lehrinhalte hat mir gut gefallen.</p>

Ausgestaltung - Übung

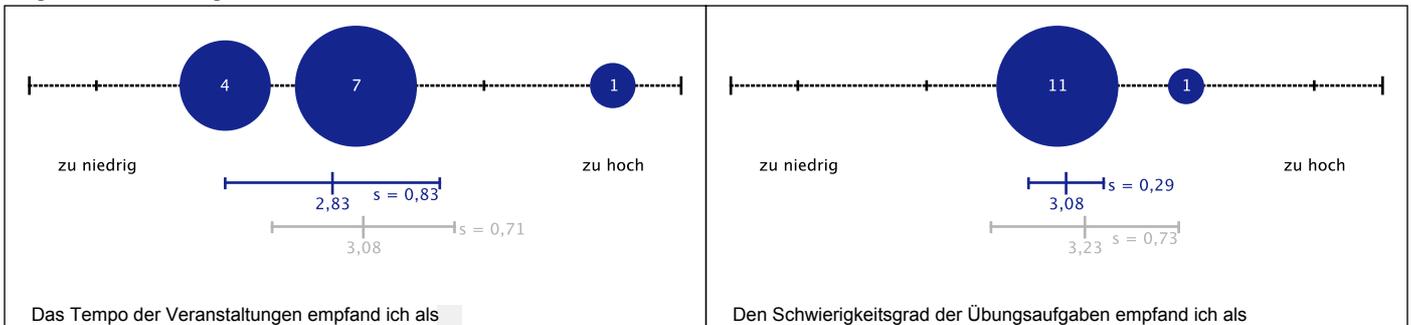
 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>4,46 $s = 1,81$</p> <p>5,17 $s = 1,12$</p> <p>Die Studierenden wurden zur aktiven und selbstständigen Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt.</p>	 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>5,18 $s = 0,6$</p> <p>5,56 $s = 0,76$</p> <p>Der / Dem Lehrenden war es wichtig, dass die Studierenden etwas lernen.</p>
 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>$s = 0,67$ 5,42</p> <p>5,59 $s = 0,83$</p> <p>Die / Der Lehrende schuf eine Atmosphäre, in der Studierende Fragen und Kommentare zum Stoff ohne Scheu äußern konnten.</p>	 <p>stimmt gar nicht</p> <p>stimmt sehr</p> <p>4,92 $s = 1,31$</p> <p>5,47 $s = 0,97$</p> <p>Die / Der Lehrende hat klar und deutlich gesprochen.</p>

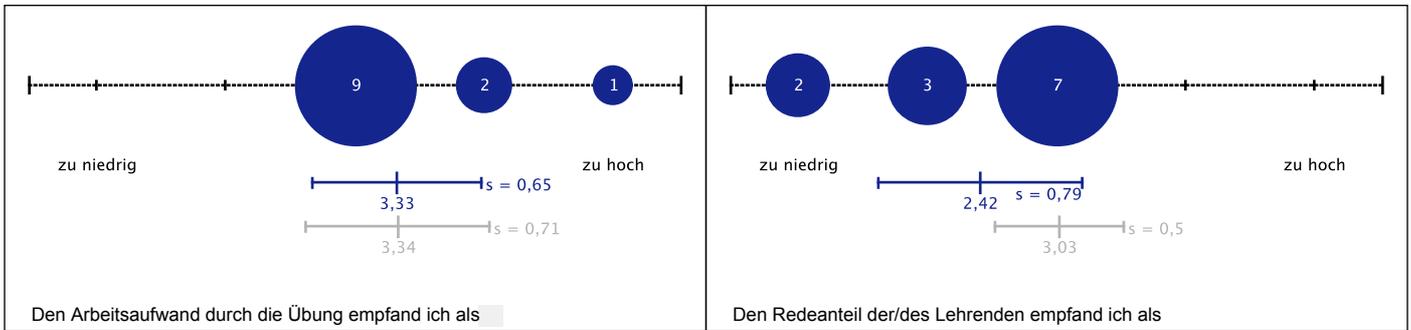


Interaktion - Übung

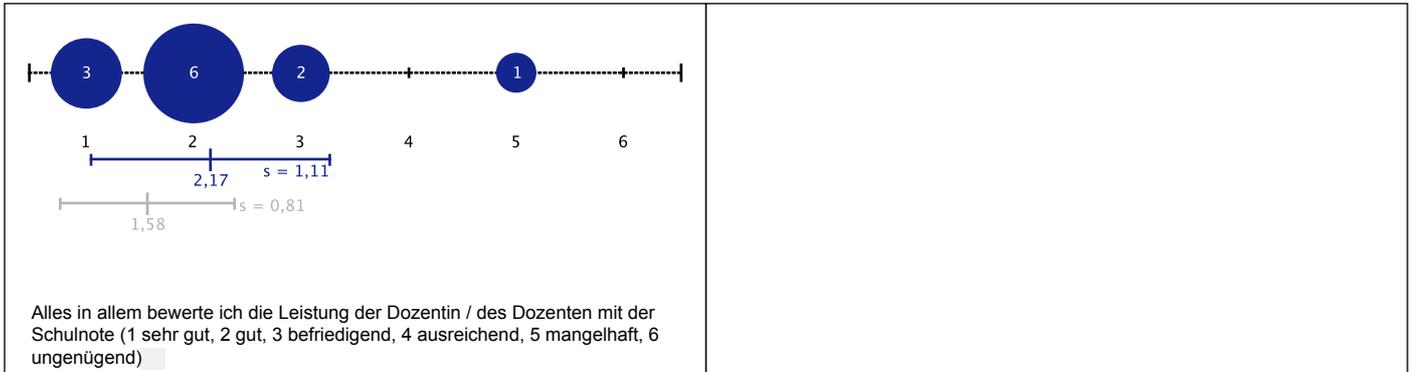


Allgemein - Übung

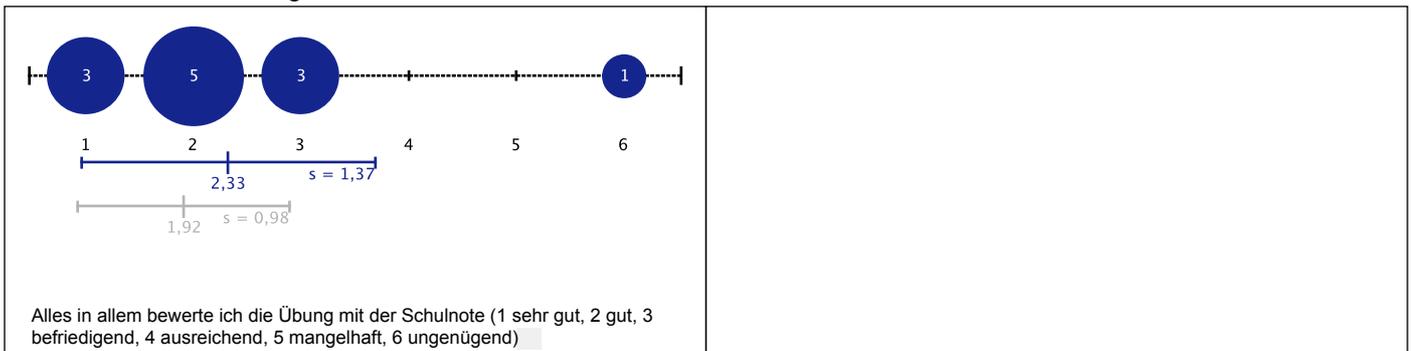




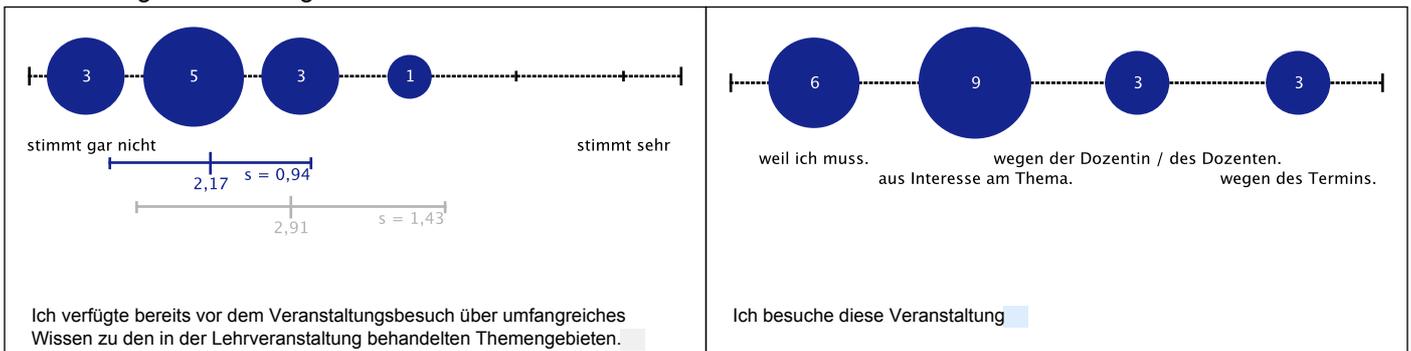
Gesamteindruck - Lehrende Übung

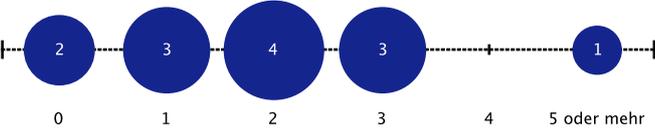
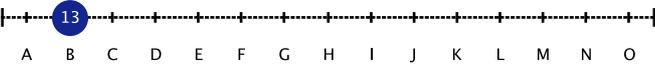


Gesamteindruck - Übung



Weitere Angaben - Übung



 <p>An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt? <input type="text" value="1"/></p>	 <p>Studiengang (Nur eine Antwort möglich. Besuchen Sie die Veranstaltung im Rahmen eines überfachlichen Wahlpflichtbereichs / Beifachs / Nebenfachs, kreuzen Sie bitte diese Antwort an.) <input type="text" value="C"/></p> <p>A Mono-Bachelor Informatik (0) B Kombi-Bachelor (0) C IMP (13) D Mono-Bachelor INFOMIT (0) E Mono-Master Informatik (0) F Kombi-Master (0) G Wirtschaftsinformatik-Master (0) H ÜWP / Beifach / Nebenfach (0) I Internationaler Austausch / Erasmus (+) (0) J sonstiges (0)</p>
 <p>Fachsemester <input type="text" value="13"/></p> <p>A 1 (0) B 2 (13) C 3 (0) D 4 (0) E 5 (0) F 6 (0) G 7 (0) H 8 (0) I 9 (0) J 10 (0) K 11 (0) L 12 (0) M 13 (0) N 14 (0) O 15 oder höher (0)</p>	

Freitextkommentare

Vorlesung und Übung

Freitextkommentare - Übung

Das hat mir gefallen:

- Dass anders als in anderen Modulen die gemachten Übungsblätter nicht einfach abgegeben und abgehakt sind, sondern man nochmal darüber spricht, und auch wenn man etwas falsch hatte nochmal die korrekten Lösungen mit seinen vergleichen konnte
- Die Hinweise auf Syntax und Klarstellung einiger Konzepte der Vorlesung
- Tatsächlich das man vorrechnen musste. Hätte ich ansonsten nicht gemacht.

Welche konstruktiven Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- 1) Mehr einzelne, verschiedene Aufgaben, in den Hausaufgaben, als große Blöcke an Aufgaben, für die es teils 40-50 Punkte gibt.
- Die Übung auf diese Weise als Präsentation der gelösten Übungsaufgaben durch Kommiliton*innen ist nicht hilfreich. Stattdessen wäre es hilfreicher speziell für die Übung vorgesehene Aufgaben zu bearbeiten oder eine formal saubere Lösung präsentiert zu bekommen, wie sie erwünscht wird.
- Digitale Bearbeitung von Aufgaben erlauben, um auch die Lesbarkeit für Korrektor*innen zu erhöhen.
- Durch das Prinzip des Vorrechnens ist es (auch aufgrund der Uhrzeit) stellenweise ein wenig dröge, die Hausaufgaben nochmal zu sehen, aber das ist in Ordnung. Wenn man dann aber zwischendurch nochmal ein wenig vertieft, lockert es das auf.
- Im gesamten Konzept der Übung kamen nur Hausaufgabenvergleich vor, was durch das Feedback der Korrekturen schon meistens ausreichen gedeckt wurde. (Manchmal sehr langweilig, wenn die Aufgabe einfach war und von allen gleich gelöst wurde. Als Vorschlag vllt nur die schweren oder interessanten besprechen)
- Das komische hin und her zwischen den Webseiten war auch bisschen schwierig zu navigieren
- Präsenzübungsblätter online zur Verfügung stellen
- war nie da weil meistens nur die aufgaben besprochen wurden, die ich bereits gemacht habe

Grafiklegende

